

**Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm**

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

Projekt:

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Rožnov p. R.**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023111

# **Strategický rámec priorit MAP do roku 2028**

**pro ORP Rožnov pod Radhoštěm**

Verze 12.0 ze dne 15.2.2023



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Obsah

<b>1 Vize</b> .....	<b>4</b>
<b>2 Popis zapojení aktérů</b> .....	<b>5</b>
<b>3 Priority a cíle</b> .....	<b>7</b>
3.1 Přehled priorit a cílů .....	7
3.2 Popis priorit a cílů.....	9
3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání .....	9
3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání.....	13
3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání .....	16
3.3 Vazba cílů MAP na opatření .....	20
<b>4 Prioritizace témat</b> .....	<b>21</b>

## Úvod

Zkvalitněním vzájemné spolupráce chceme dosáhnout dalšího rozvoje vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm. Strategický rámec priorit MAP vznikl v rámci projektů určených ke zvyšování kvality vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání. Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm řeší zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách na území SO ORP Rožnov p. R. Věnuje se systémové spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů v oblasti vzdělávání. Cílem je plánovat společné a sdílené aktivity v území vedoucí ke zvýšení kvality a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání.



## 1 Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Rožnov pod Radhoštěm je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

### VI ZE

**„Zkvalitněním vzájemné spolupráce dosáhneme dalšího rozvoje vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“**

Na území ORP Rožnov pod Radhoštěm probíhá kvalitní vzdělávání. Funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci jsou motivováni k celoživotnímu učení, vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává, co oni mohou očekávat od něj, a mají představy o možnostech uplatnění se na trhu práce. Učitelé jsou motivováni a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s rodinou a okolním světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Rožnov pod Radhoštěm je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

## 2 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm. Navazuje na již realizované projekty „Zvyšování kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“, který byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na přelomu let 2014 a 2015, MAP+, MAPII a MAPIII.

Příprava plánování byla zahájena již v minulém programovacím období, a to realizací projektu: „Zvyšování kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“. Podpora spolupráce mezi základními školami a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání. Během realizace projektu byla vytvořena spolupracující síť mezi rožnovskými základními školami a dalšími ZŠ, které se nacházejí v obcích na území ORP Rožnov pod Radhoštěm. Do této sítě se také zapojili zástupci města Rožnova p. R., zejména pak ze školského a sociálního odboru, dále pak z oddělení sociálně právní ochrany dětí. Také zástupci městské policie a další spolupracující subjekty v oblasti vzdělávání. Při tvorbě sítě došlo také ke spolupráci pedagogů ze ZŠ praktické a speciální v Rožnově p. R., kteří byli zdrojem zkušeností práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogy z běžných škol.

Pro zástupce organizací, kteří se zapojili do nově vzniklé sítě, byly zrealizovány aktivity zaměřené zejména na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti práce s žáky ohroženými studijním neúspěchem. Dále pak na téma zlepšování školního klimatu, které bylo vybráno jako nejvhodnější téma k podpoře pro všechny zapojené školy. V rámci setkávání na jednotlivých workshopech byla oceněna spolupráce ředitelů základních škol z rožnovského regionu, kteří si zde mohli vyměňovat zkušenosti. Na setkáních se cítili dobře, navazovali přátelství. Blíže se seznámili se speciálním školstvím, absolvovali praxi v základní škole praktické a měli možnost na společných setkáních řešit individuální případové studie.

Jedním z výstupů realizovaného projektu je: „Návrh lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm do roku 2025“, která se stala významnou oporou v tvorbě místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.



## Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

V červnu 2016 byl zahájen navazující projekt. Došlo k ustanovení a konečnému potvrzení členů Řídícího výboru pro tvorbu MAP, který na svém jednání, konajícím se v zasedací místnosti Městského úřadu v Rožnově pod Radhoštěm schválil jednací řád. Byla spuštěna informační kampaň, jejímž cílem je oslovování aktérů ve vzdělávání, ale i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využita média, internet, letáky a osobní schůzky. Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 3 Priority a cíle

### 3.1 Přehled priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitňování předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Cíl 1.2</b>	Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Cíl 1.3</b>	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.4</b>	Rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a všeobecná podpora předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitňování základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Cíl 2.2</b>	Kvalitní základní vzdělávání
<b>Cíl 2.3</b>	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
<b>Cíl 2.4</b>	Rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a všeobecná podpora základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
<b>Cíl 3.2</b>	Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání
<b>Cíl 3.3</b>	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Cíl 3.4</b>	Rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Opatření prostupující prioritami a cíli	
<b>Povinná opatření/témata</b>	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)</p> <p>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p>
<b>Průřezová témata</b>	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</p>
<b>Doporučená Opatření/témata</b>	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Volitelná opatření/témata</b>	<p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p>
<b>Doplňná opatření pro ORP Rožnov pod Radhoštěm</b>	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p>



## 3.2 Popis priorit a cílů

### 3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitňování předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitňování předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit a jejich modernizace. Zajištění adekvátních prostorových kapacit a moderního vybavení pro vzdělávání v 21. století.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> </ul>
Vazba na volitelná a průřezová témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>
Vazba na doplňná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitňování předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čtenářská a matematická pregramotnost</li> <li>• rozvoj potenciálu dítěte - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem a práce s nadanými</li> <li>• rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí</li> <li>• rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• rozvoj digitálních kompetencí dětí</li> <li>• rozvoj kompetencí dětí v oblasti cizího jazyka</li> <li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí</li> <li>• rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí</li> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• znalost regionu a tradic</li> <li>• ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> <li>• well-being</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitňování předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Tento cíl se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce mateřských škol,</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a rodičů,</li> <li>• posílení spolupráce mateřských, základních a středních škol,</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů, posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi a ostatními institucemi a podniky.</li> <li>• posílení spolupráce s poskytovateli sociálních služeb – např. Charita – nízkoprahové zařízení TRIUMF, OSPOD a další.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SS</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitňování předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.4 - Rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a všeobecná podpora předškolního vzdělávání</b></p> <p>Tento cíl se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• prohloubení a rozvoj manažerských kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• osobnostně sociálního rozvoj pedagogických pracovníků</li> <li>• zvýšení kompetencí a kapacit v oblasti nepedagogické - právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP</li> <li>• podpora a zajištění přenosu dobré praxe.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

## 3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitňování základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol (včetně zřízených dle § 16, odst. 9 zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) a základních uměleckých škol a jejich modernizace. Zajištění adekvátních prostorových kapacit a moderního vybavení pro vzdělávání v 21. století.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitňování základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čtenářská gramotnost</li> <li>• mediální gramotnost a kritické myšlení</li> <li>• matematická gramotnost</li> <li>• rozvoj potenciálu žáka - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a práce s nadanými</li> <li>• rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy žáků</li> <li>• rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• rozvoj digitálních kompetencí žáků</li> <li>• rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</li> <li>• rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností žáků</li> </ul>

## Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• prevence patologických jevů – závislosti, kriminalita</li> <li>• znalost regionu a tradic</li> <li>• ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> <li>• well-being</li> <li>• rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitňování základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání</b> Tento cíl se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce základních škol,</li> <li>• posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů,</li> <li>• posílení spolupráce základních škol a rodičů,</li> <li>• posílení spolupráce základních škol a mateřských škol,</li> <li>• posílení spolupráce základních škol a středních škol,</li> <li>• posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky, posílení spolupráce se školami ze zahraničí</li> <li>• posílení spolupráce s poskytovateli sociálních služeb – např. Charita – nízkoprahové zařízení TRIUMF, OSPOD a další.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> </ul>



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

(témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SS</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.4 - Rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a všeobecná podpora vzdělávání</b></p> <p>Tento cíl se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• prohloubení a rozvoj manažerských kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků</li> <li>• zvýšení kompetencí a kapacit v oblasti nepedagogické - právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP</li> <li>• podpora a zajištění přenosu dobré praxe.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</li> </ul>



Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SSŠ</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

### 3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání</b></p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení. Zajištění adekvátních prostorových kapacit a moderního vybavení pro vzdělávání v 21. století.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>



**Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm**

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí
--------------------------	--

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání</b></p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení. Zajištění adekvátních prostorových kapacit a moderního vybavení pro vzdělávání v 21. století.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání</b></p> <p>Tento cíl se zaměřuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV),</li> <li>• posílení spolupráce NZV a mateřských škol,</li> <li>• posílení spolupráce NZV a základních škol,</li> <li>• posílení spolupráce NZV a rodičů,</li> <li>• posílení spolupráce NZV a středních škol, posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> <li>• posílení spolupráce s poskytovateli sociálních služeb – např. Charita – nízkoprahové zařízení TRIUMF, OSPOD a další.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>• Podpora matematické gramotnosti</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků</li> <li>• Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Znalost regionu a tradic</li> <li>• Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.4 – Rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání a všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b></p> <p>Tento cíl se zaměřuje na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>prohloubení a rozvoj manažerských kompetencí vedoucích pracovníků ve vzdělávání</li> <li>osobnostně sociálního rozvoj pedagogických pracovníků</li> <li>zvýšení kompetencí a kapacit v oblasti nepedagogické - právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP</li> <li>podpora a zajištění přenosu dobré praxe.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>Podpora matematické gramotnosti</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

## Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

### 3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)  
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1			Priorita 2			Priorita 3					
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Podpora čtenářské gramotnosti	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Podpora matematické gramotnosti	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	x	xx	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

## **4 Prioritizace témat**

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, ale i pro další nástroje včetně investic z rozpočtu zřizovatele zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Rožnov pod Radhoštěm. V tabulce jsou proto uvedeny veškeré potřebné investiční záměry na podporu zkvalitnění vzdělávání.

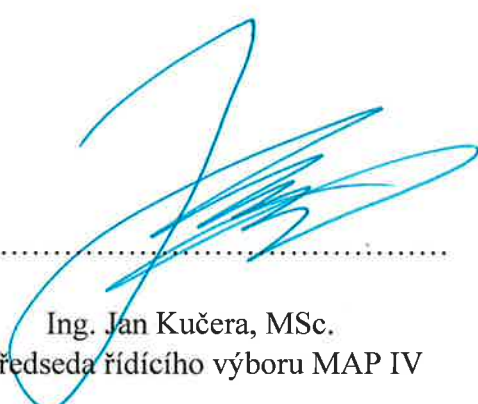
Souhrnný přehled investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmových a neformálních organizací je uvedený v příloze č.1 tohoto dokumentu

## Strategický rámec priorit MAP do roku 2028 pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 12.0 ze dne 15. 2. 2024

Schválil řídicí výbor MAP IV jako aktuální platnou **verzi 12.0** k 15.2.2024.<sup>1</sup>

V Rožnově pod Radhoštěm dne 15. 2. 2024



.....

Ing. Jan Kučera, MSc.  
předseda řídicího výboru MAP IV

---

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

